

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Психиатрия, медицинская психология
по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

Трудоемкость в часах / ЗЕ	216/6
Цель изучения дисциплины	освоение студентами умений первичной диагностики психических расстройств и расстройств поведения для их своевременного обнаружения и направления больного к специалисту, оказания неотложной психиатрической и наркологической помощи, а также фармакологической и психотерапевтической коррекции «мягких» психических нарушений (пограничных нервно-психических расстройств) в условиях общей медицинской практики
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Психология и педагогика. Биоэтика. Анатомия. Биология. Нормальная физиология. Патофизиология. Фармакология. Пропедевтика внутренних болезней. Гистология, эмбриология, цитология. Латинский язык. Физика, математика. Биохимия
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Эпидемиология. Медицинская реабилитация. Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия. Поликлиническая и неотложная педиатрия.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-20, ПК-21, ПК-22
Изучаемые темы	<p>Раздел 1. Теоретические и организационные основы психиатрии. Общие вопросы диагностики психических расстройств</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация психиатрической и наркологической помощи в российской Федерации. Правовые аспекты оказания психиатрической помощи. Судебно-психиатрическая экспертиза. 2. Классификация психических расстройств. Общие положения семиотики психических расстройств и методы исследования в психиатрии. 3. Патология ощущений, восприятия, представления. Расстройства чувственного познания. Иллюзии. Галлюцинации. Дерезализация и деперсонализация. Расстройства схемы тела. 4. Нарушения ассоциативного процесса (расстройства мышления по форме). Расстройства суждений и умозаключений (бред, навязчивости, сверхценные идеи). Патология памяти и интеллекта. 5. Расстройства эмоций. Расстройства воли и влечений.

	<p>6. Патология внимания и сознания.</p> <p>Раздел 2. Частная психиатрия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психогенные заболевания. Реактивные психозы. Неврозы (определение, причины возникновения, классификация). Клиника неврастении и невроза навязчивых состояний. Клиника истерии. Понятие соматоформных и конверсионных расстройств. 2. Органические (включая симптоматические) психические расстройства. 3. Шизофрения, шизоаффективные и шизотипические расстройства. Этиология, патогенез, клиника. 4. Шизофрения, шизоаффективные и шизотипические расстройства. Диагностика, диф.диагностика, лечение, реабилитация. 5. Эпилепсия. 6. Эндогенные аффективные расстройства. 7. Умственная отсталость. Особенности психических расстройств в детском и подростковом возрасте. 8. Психические заболевания позднего возраста. 9. Расстройства личности и поведения. Психопатии (диагностика, классификация, реабилитация). 10. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Алкогольные психозы. 11. Синдром зависимости от наркотических средств. 12. Синдром зависимости от психотропных и других токсических веществ. 13. Методы лечения и реабилитации психических и поведенческих расстройств. Психотерапия. 14. Неотложные состояния в психиатрии.
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – клинические практические занятия. <p>Внеаудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная; – практическая.
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>экзамен</p>